

传统精髓育人才 立德树人结硕果

——溆浦县职业中等专业学校国学经典与德育校园文化相结合育人成果报告书

在刚刚落下帷幕的 2021 年湖南省中职职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中，溆浦县职业中等专业学校技能竞赛团队延续市赛迅猛势头，披荆斩棘，共获得 2 个一等奖、4 个二等奖、5 个三等奖的历史最好成绩，为已经到来的 2021 送上一份厚礼。是什么让一个农村职业学校能取得如此成绩，是什么让她的办学规模从最初的 20 多名教师、100 多学生扩大到现在的 250 多名教师、5400 多名学生；从名不见经传的普通农业中学发展崛起成为怀化市规模最大的全日制公办中等职业学校？从习近平总书记的话里我们找到了最好的注脚：“把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域”。梳理学校的发展历程不难发现，溆浦职业中专集 37 年于一策，始终在“立德树人”上做文章，始终把德育作为学校的首要工作，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想和国学经典德育校园文化铸魂育人，以核心价值观来引领青年学生的价值取向，始终以“立德树人，博文强技”为导向，以丰富的校园文体活动为载体，以建设优良的校风为核心，让学生在日常生活学习中接受优秀传统文化的熏陶和文明风尚的濡染，始终灌输“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的思想观念。积极营造“书声琅琅、歌声嘹亮、体格健壮、技能棒棒”的育人氛围，积极培养适合企业需求的“德技并修”中等职业技术技能人才，教育学生成为有信仰的人，完成立德树人的历史担当；构建“全员参与、全程管理、全方位渗透”的育人模式，把学校、企业、家庭的德育资源进行整合，形成同频共振、同心共鸣德育工作局面；创新开展校园文化品牌活动，以正能量激励学生，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯。这个总基调成为一条政治主线贯穿教育教学始终，推动溆浦职教事业发展方向更明、重点更准、力量更聚。

一、坚持立德树人，德育工作为先导

国无德不兴、人无德不立。学校各项工作都以“立德树人”为根本，将德育置于教育工作的首位。围绕“立德树人”这一根本任务开展，全面实施理想信念

教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育。结合国学精髓及传统，美德，传承经典德育内容，以循序渐进的教育方法，坚定文化自信，为学生成长发展打好崇德向善的底色。

（一）深化行为养成教育

教育家叶圣陶先生说过：“教师是什么？只是一句话，就是要养成良好的生活习惯。”职业教育培育的是技能型人才，学生的养成教育对职业学校更为关键。学生从学校毕业，走向企业工作岗位，一个好的行为习惯和职业操守更受企业的欢迎。学校对学生的行为习惯和学习习惯两个方面的培养制定一系列的措施：学校制定《溆浦县职业中等专业学校学生管理条例》来规范学生在校期间行为举止，校园处处有礼仪；在宿舍方面，学校制定《宿舍6s管理》条例，规范学生在宿舍的行为，定期举行宿舍文化节，培养学生爱校爱舍的氛围。在日常教育方面，发挥班会课主阵地作用，每周用明确的主题班会对学生进行行为养成教育。特别是学校不准手机进校园，5000多人的校园看不到一个学生使用手机，得到了市、县两级领导的高度赞许，一个农村职业中专能做到这个样子实属不易。

（二）榜样引领，树立新时代青少年的道德标杆

职专学生大多数来自农村，尤其以留守青少年居多，他们平时在家缺少父母管教，道德缺失，行为习惯差，无理想信念，属于典型的“三差生”，针对这个情况，学校每个学期初都会评选品德标兵，对他们进行表扬，对他们的事迹一定范围内进行推广。然后营造一种浓厚的美德氛围；让榜样的力量去影响身边的人。第二，开展各种各样的学习活动，让学生们深刻地去感受和感悟品德标兵的优秀事迹。然后从外在的动力影响为一种内需力，让他们发自内心地去学习品德标兵，行为文化重在强化“养成教育”，重在知与行相结合，有知才能行。

（三）加强校园文化建设，彰显文化育人

学校举办了教师、学生两个层面的校园文化标语征集活动，全校师生人人参与，共选出150多幅优秀标语，并将这些优秀标语张贴在校园醒目位置：台阶、走廊、墙壁，更换了学习行为习惯条幅20幅，行为习惯标语200余块。努力做到让每一块标语都说话，让每一条条幅都能起到教育的作用，积极营造校园文化特色氛围，点燃学生学习激情，激发学生内驱力，用文化引领学生的发展，提升了师生对养成教育，课堂改革的认识。

（四）优化思政课教学模式

思政课是学校重点课程，是学校对学生进行德育教育的主阵地，思政课堂上不仅传授学生知识，还要传授美德，让社会主义核心价值观在学生心中萌芽。学校一直在积极探索思政课的教学模式。对思政课的内容和教材进行改革，将国学经典、政治经济学和历史纳入思政课。学校思政课教师主编的《国学经典诵读》成为2020年湖南省职业院校优质教材，受到很多职业中高院校的青睐。

（五）坚持主题活动育人，凸显德育育人特色

我们依据学生年龄和身心发育特点，结合新时期的形势，开展丰富多彩的德育主题活动。坚持用主题鲜明的活动来吸引人，培养人。首先，学校通过组织举办篮球赛、排球赛、国学经典诵读、汉字听写比赛等活动，使学生在思想和行为上受到熏陶。其次，借助各种传统节日组织教育活动：如学校三月份发起“向雷锋同志学习”的活动，做好人好事；四月份发起“绿色校园”的植树活动，学生与大自然亲切接触，感受大自然的魅力，教导学生深刻领悟“绿水青山就是金山银山”道理，激发学生爱护自然，爱护环境责任感与紧迫感。五月份的劳动节和青年节，安排学生进行体验式劳动，激发学生责任感与担当。九月教师节教育学生尊师重教。活动的形式在变，德育教育的主题始终不变。第三、充分利用其他资源，如禁毒宣誓、文明卫生城市创建等活动对学生广泛进行德育教育。砥砺学生的意志，陶冶学生高尚情操，增强文化自信和爱国自觉，展现当代中职学生应有的家国情怀。

二、国学经典与校园环境文化相结合实现环境育人

在校园里营造国学经典学习和育人氛围，弘扬中华民族传统文化，让学生耳濡目染地感受到传统文化的敦厚，接受国学经典民族精神的熏陶。

（一）让经典上墙入眼，打造经典育人的墙体文化。先后给学校16栋楼宇命名并举行挂牌仪式，命名各挂牌的教学楼分别为“匠韵楼”“匠心楼”“育才楼”“励志楼”“圆梦楼”“博雅楼”“思齐楼”，学生宿舍楼和教师公寓分别为“笃学楼”“精技楼”“致远楼”“秀慧楼”“撷英楼”“轩昂楼”“颐德楼”。充分利用教学楼、师生宿舍楼走廊、墙体及校园宣传墙，建立了《弟子规》《三字经》《菜根谭》的国学文化长廊，建起了100米中国山水画和二十四孝图文化墙。经常更换国学文化专栏、国学文化的黑板报，以丰富学校墙体文化，增强经典文化育人氛围。

（二）让经典上网入耳，打造经典育人的信息文化

通过校园网站、校园广播站、校园 LED 等信息化媒体，宣传国学经典，营造校园国学经典育人氛围。校园广播站设有国学歌曲欣赏、国学故事专栏、国学小讲坛等，让学生沐浴在国学文化的熏陶中。校园网站建有国学讲堂，分设学生栏目、教师栏目和家长栏目，有视频直播、有微课堂，有 ppt 课件。师生及学生家长可以学习和查阅，也可以点评。

(三) 让经典寓教于乐，打造经典育人的社团文化



(诗词大会)

以团委会和学生会为核心，以成立各种传统文化社团为抓手，将国学经典寓教于乐，形成传统文化快乐的学习天地。2018 年开始，学校在原来摄影社、朗诵社、舞蹈协会的基础上，先后成立了国画协会、二胡协会、古筝协会、硬笔书法社协社、软笔书法社、辰河目连戏迷社等社团。各社团开展了丰富的活动，专长教师义务开授国画课、书法课……学生可以根据自己兴趣，参加学校的传统文化活动，提高国学文化修养，潜移默化怡情养性。

(四) 修订各项评价体制，纳入国学经典精神

我们将国学经典德育育人纳入制度化管理，班级量化将经典诵读才艺活动、经典诵读早晚朗诵、国学明理活动纳入评分细则，量化考核班级管理及班主任业绩；将国学经典德育育人效果的评价进入顶岗实习工厂和见习实习车间，采用规定量表由用人单位进行效果评估，将国学经典德育育人效果的评价与家庭教育结合，采用规定量表由社区和家长进行效果评估。

(五) 国学经典精髓精神与学校办学理念相结合

新生学校上升阶段，我们结合国学学校情，立校训，正校风：立德树人、博文强技；谱校歌，严校纪。开展国学经典诵读系列活动，真正让学生感受到了经典”

笃其心，思想笃其行。



（国学宣传标语照片）

学生在阅读了大量名著、背诵了许多经典、熟悉了许多优秀事迹和经典案例后，他们思想被触动了，行为也就紧紧跟进：有关爱心了，责任感强了，劳动积极了，学习进步了。于是我们又推出“四晨·六艺”育人新模式，“四晨”即“晨读、晨练、晨歌、晨舞”，新“六艺”即“经典诵读、劳动锻炼、专业技能、校园合唱、书法绘画、个人才艺”。各班由班主任做好每周的“四晨”课表，各班值班教师和学生干部监督推行，做好登记和评比，校园里书声琅琅、歌舞飞扬。中午和晚上的课余时间，学习传统文化，训练劳动技能，培养兴趣爱好，校园里充满浓郁的文化气息。很多学生改变了以往的不良习惯，养成了尊重他人、积极向上的良好心态，树立了责任感和自信心，对将来职业有了清晰规划，对未来生活充满了美好向往。



（四晨六艺之晨练）



(校园实训车间)

(六) 劳动成常态，就业受青睐

通过几年的国学经典德育校园文化育人探索实践，我校营造了营造“书声琅琅、歌声嘹亮、体格健壮、技能棒棒”的育人氛围，校风端正，学风浓厚，热爱劳动、文明自律成了每一个学生的自觉追求。毕业生无论是走上工作岗位还是步入高校都展示了良好的道德素养。近几年来，我校学生在实习和就业企业的工作表现，得到了用人单位的充分肯定，学生能吃苦耐劳，遵守纪律，团结合作，体会到了工作的不易和劳动的艰辛，懂得用自己劳动所得报酬孝敬的父母。



(课余时间学生动手劳动)



(学生在长沙京东物流产业园参加社会实践)



（学生在县工业园实习）

德育工作千头万绪，经典传承薪传火递，教书育人任重道远，溆浦职专国学经典德育校园文化工作还远远没到“大育无声”的境界，还需“百尺竿头更进一步”，今后更要团结奋进，默默耕耘，立足学生发展，创建美好和谐校园。

国学经典在偏远农村中职德育育人中的应用研究项目组

2020年12月20日