

# 溆浦县职业中等专业学校园林技术 专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：610202

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

## 三、修业年限

3 年

## 四、职业面向

序号	对应职业	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	花卉园艺工	花卉园艺工（四级）	
2	园林工程施工员	施工员（四级）	园林工程施工
3	园林工程预算员、资料员、招投标员	造价员（四级）	园林工程招标投标与预决算
4	园林工程监理员	监理员（四级）、	园林工程监理

	质检员 安全员	安全员（四级）	
--	------------	---------	--

说明:可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得1或2个证书

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向各类园林企事业单位和管理部门，培养从事园林工程施工与管理、园林工程设计与绘图、园林工程招投标与预决算、园林工程资料管理、园林工程监理等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

#### （一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具备严谨、细致、守时、敬业的工作作风。
3. 熟悉园林行业标准与规范，具有良好的服务意识与理解、执行园林项目合同的能力。

4. 具有良好的沟通与团队合作能力。
5. 具有安全生产、规范操作、环境保护、节约资源的意识。
6. 具备对园林美的鉴赏能力。

## **(二) 专业知识和技能**

1. 了解园林植物的分类与识别的基本知识,掌握主要园林植物的习性、园林用途及植物配置的专业知识和技能。

2. 掌握园林植物环境与栽培的要求,对植物栽植效果有一定的控制能力。

### **专业(技能)方向——园林工程施工**

1. 掌握园林土建工程施工的流程、技术要求与施工方法,具备能依据园林 土建工程施工技术规范,组织和参与园林土建工程分部分项工程施工的能力。

2. 掌握园林植物种植施工的流程、技术要求与施工方法,具备园林植物种植施工组织及管理的能力。

### **专业(技能)方向——园林工程招投标与预决算**

1. 掌握园林工程预算定额的使用方法,具备计算工程量及运用预算软件完成中小型园林工程、小型

园林建筑工程预决算编制的能力。

2. 初步具备编制园林工程招投标文件的能力。

3. 具备施工内业填报及施工技术档案资料的汇集、整理、保管、保存的能力。

### 专业（技能）方向——园林工程监理

1. 了解园林工程监理的规范及要求，熟悉监理行业的法律、法规及相关规定。

2. 了解内业、外业准备的方法，熟悉园林工程各阶段的施工技术、质量与安全管理的方法。

3. 掌握各类园林工程材料识别要点及综合应用，初步具备依据合同对工程质量、投资、进度进行监督的能力。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	中等职业学校学生必修的一门思想政治课。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，	36

		引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	
2	心理健康与 职业生涯	中等职业学校学生必修的一门思想政治课。本课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
3	职业道德与 法治	中等职业学校学生必修的一门思想政治课。着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
4	哲学与人生	中等职业学校学生必修的一门思想政治课。本课程阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
5	法律与职业	法律与职业是思想政治课拓展模块课程。本课程基于中职学生职业发展的实际需要，主要介绍劳动法、就业促进法、合同法、劳动合同法、安全生产	18

		法、网络安全法、环境保护法、产品质量法、反不正当竞争法、民事诉讼法、劳动争议调解仲裁法等法律法规的基本原则和主要内容。引导学生在学习“职业道德与法治”的基础上，进一步学习职业生涯中常用的法律知识，正确认识有关的法律关系，依法行使权利、履行义务，依法解决纠纷，维护合法权益，增强法治意识，提升法治素养，用尊法学法守法用法的实际行动，助力职业理想的实现，推动社会主义法治国家建设。	
6	国家安全教育	思想政治课拓展模块课程。本课程落实宪法和国家安全法的精神，阐释总体国家安全观，明确坚持总体国家安全观是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，阐明我们党治国理政的一个重大原则是统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危。帮助学生掌握国家安全法律知识和基本常识，牢固树立国家安全意识，强化政治安全、经济安全、国土安全、社会安全、生态安全、网络安全、科技安全等方面的教育，接受相关学习训练，增强维护国家安全的责任感和能力，依法履行维护国家安全的职责和义务。	18
7	语文	中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化：为培养高素质劳动者服务。	234
8	数学	中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	180
9	英语	中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握一定的英语基础知识和基本	180

		技能,培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力;培养学生的文化意识,提高学生的思想品德修养和文化素养;为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	
10	信息技术	中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是:全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,满足国家信息化发展战略对人才培养的要求,围绕中等职业学校信息技术学科核心素养,吸纳相关领域的前沿成果,引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践,增强信息意识,掌握信息化环境中生产、生活与学习技能,提高参与信息社会的责任感与行为能力,为就业和未来发展奠定基础,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	144
11	体育与健康	中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是:落实立德树人的根本任务,坚持健康第一的教育理念,通过传授体育与健康的知识、技能和方法,提高学生的体育运动能力,培养运动爱好和专长,使学生养成终身体育锻炼的习惯,形成健康的行为与生活方式,健全人格,强健体魄,具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养,引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	144
12	公共艺术	中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是:坚持立德树人,充分发挥艺术学科独特的育人功能,以美育人,以文化人,以情动人,提高学生的审美和人文素养,积极引导学生主动参与艺术学习和实践,进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法,培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力,帮助学生塑造美好心灵,健全健康人格,厚植民族情感,增进文化认同,坚	72

		定文化自信,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
13	历史	中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是:在义务教育历史课程的基础上,以唯物史观为指导,促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,培育和践行社会主义核心价值观;树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观;塑造健全的人格,养成职业精神,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	90
14	化学	中等职业学校化学课程的任务是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,服务发展,促进就业;培养学生的化学学科核心素养,使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法,认识物质变化规律,养成发现、分析、解决化学相关问题的能力;培养学生精益求精的工匠精神、严谨求实的科学态度和勇于开拓的创新意识;引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	72

## (二) 专业(技能)课程

### 1、专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	园林美术	掌握绘画基础中的透视学要点、构图、植物的表现及山石、水景、小品、背景建筑、点景人物等的绘画技法和诀窍，掌握一定的园林审美能力、园林绘画表现能力和构图能力，初步具有园林景物的手绘表现能力	72
2	园林植物识别	熟悉本地区常见的园林植物不同生长阶段的形态特征，能识别本地区常见园林植物；会制作植物标本，掌握常见园林植物的分类、分布、习性及其园林用途，了解本地区常见园林植物的配置方法	108
3	园林测量	熟练掌握各种常规测量仪器的使用方法及基本的操作技能；初步理解并掌握先进的测绘技术及测绘仪器的使用方法；能够正确地使用地形图，利用测量仪器进行园林工程的施工放样；能够完成园林工程施工所需要的地形测绘工作	72
4	园林植物环境与栽培	了解植物生长发育的基础知识；了解与植物生长相关的环境因子的特点、变化规律；掌握园林植物生长发育与环境因子之间的关系；了解园林植物基本的繁殖方法，露地和保护地栽培的基本方法	72

5	园林植物保护技术	了解园林常见园林植物病虫害；掌握园林植物综合防治技术。	54
---	----------	-----------------------------	----

## 1. 专业（技能）方向课

### (1) 园林工程施工与管理

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	园林土建工程施工	了解园林土建工程施工的基本知识和基本技能，掌握园林土建工程施工的流程、技术要求与施工方法；掌握常用园林土建工程施工工具的使用方法，能胜任常见各类园林土建工程的施工工作及现场技术管理工作；能依据园林土建工程施工技术规范，组织和参与园林土建工程分部、分项工程施工	144
2	园林植物种植施工	掌握种植工程施工场地布置清理、整地、定点放线、苗木选择、运输、栽植操作方法；了解种植园林植物施工组织管理相关内容	72
3	园林工程项目管理	了解园林工程项目管理的基本内容、基本程序和基本方法，掌握园林工程项目从策划开始到竣工保修阶段全过程中各阶段的管理措施，掌握园林工程项目的施工管理规范及技术要求，了解园林工程施工组织设计的内容，能进行资料收集和现场验收	72

4	园林建筑材料与构造	了解园林建筑材料的基本知识,掌握亭、廊、花架、园林桌凳等常见园林建筑与小品的构造做法,能正确识读常见园林建筑与小品施工图,了解常见园林建筑与小品所使用的材料、尺寸、规格、工艺技术等	72
---	-----------	--	----

## (2) 园林工程招投标与预决算

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	园林工程施工图识读	掌握园林工程施工总平面图、施工放线图、竖向设计施工图、植物配置图、照明电气图、喷灌施工图、给排水施工图、园林建筑小品施工详图、铺装剖切断面等的识读方法及要求,了解园林工程所使用的材料、尺寸、规格、工艺技术等	108
2	园林工程资料管理	了解园林工程资料管理的基本原理,熟悉园林工程资料管理员的工作职责,初步掌握工程资料组卷的基本方法;了解园林工程基建文件的基本理论、基本方法和管理程序;了解园林工程监理资料管理的基本过程、文件分类和资料管理的内容;掌握园林工程施工管理资料、物资资料、施工资料管理的基本过程、文件分类和资料管理的内容;	72

		能开展园林绿化工程基建文件、物资、监理、施工管理、施工试验、施工验收等一系列资料的管理工作	
--	--	---	--

续表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
3	园林工程招投标	了解园林工程招投标工作内容，掌握园林工程招投标流程，掌握编制园林工程投标文件的基本方法及技能，能及时获取园林工程招标信息，能正确解读园林工程招标文件，能编制园林工程施工项目投标文件	72
4	园林工程预算决算	掌握计算园林工程项目工程量的方法，能熟练使用园林绿化工程预算定额及费用定额编制园林工程预算，能运用预算软件编制园林工程的工程量清单及清单组价，熟悉编制园林工程商务标的方法；能进行园林工程竣工结算的编制	108

(3) 园林工程监理

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	园林工程材料识别与应用	熟悉园林工程基本建筑材料和园林假山与石景工程、园林建筑工程、园林供电工程、园林水景工程、园林给排水与喷灌工程等常用园林工程材料的基本性能，掌握常用园林	108

		工程材料的识别要点及综合应用	
2	园林工程 项目管 理	了解园林工程项目管理的基本内容、基本程序和基本方法,掌握园林工程项目从策划开始到竣工保修阶段全过程中各阶段的管理措施,掌握园林工程项目的施工管理规范及技术要求,了解园林工程施工组织设计的内容,能进行资料收集和现场验收	72
3	园林工程 监理	了解园林工程建设监理相关法规,熟悉园林工程建设理论,掌握园林工程监理的基本方法。熟悉园林工程各阶段的监理内容、技术要点和信息管理,培养学生的法律意识、协作意识和现场监理、协调管理能力,初步具备从事园林工程项目监理的职业能力	108
4	建设工程 合同管 理	掌握建设工程合同管理方面的法律法规以及建设工程中不同类型合同管理的专业技能。培养学生的法律意识、合同意识和合同管理能力,初步具备依据合同对工程质量、投资、进度进行监督的能力	72

## 七、教学进程总体安排

序号	课程		按学期分配		教学时数			理论教学按学年及学期分配					
	分类	课程	考试	考查	总学时	理论教学	实训教学	第一学年		第二学年		第三学年	
								一	二	三	四	五	六
1	公共基础课	中国特色社会主义	√		36	36		36					
2		心理健康与职业生涯	√		36	36			36				
3		哲学与人生	√		36	36				36			
4		职业道德与法治	√		36	36					36		
5		法律与职业	√		18	18			18				
6		国家安全教育	√		18	18		18					
7		语文	√		234	234		72	72	54	36		
8		数学	√		180	180		54	54	36	36		
9		英语	√		180	180		54	54	36	36		
10		信息技术	√		144	72	72	54	54	36			
11		历史	√		90	90		36	36	18			
12		体育与健康		√	144	144		36	36	36	36		
13		公共艺术	√		72	72		36	36				
14		化学	√		72	72		36	36				
公共课课时小计					1296								
1	专业核心课	园林美术	√		72	72		72					
2		园林植物识别	√		108					54	54		
3		园林测量	√		72				54	18			
4		园林植物环境与栽培	√		72						72		
5		园林植物保护技术	√		54			54					
专业核心课程课时小计					378								
1	专业（	园林土建工程施工	√		144					54	90		

2	技能 — 方向 课	园林植物种植 施工	√		72			36	36				
3		园林工程项目 管理	√		72			36	36				
4		园林建筑材料 与构造	√		72						72		
园林工程施工与管理方向课程课时小计					360								
1	专业 — 技能 — 方向 课	园林工程施工 图识读	√		108						108		
2		园林工程资料 管理	√		72			36	36				
3		园林工程招投标	√		72			36	36				
4		园林工程预决算	√		108						108		
园林工程招投标与预决算方向课时小计					360								
1	专业 — 技能 — 方向 课	园林工程材料识 别与应用	√			108					108		
2		园林工程项目 管理	√			72		36	36				
3		园林工程监理	√			108					108		
4		建设工程合同 管理	√			72		36	36				
园林工程监理方向课时小计					360								
1	实践实训												510
2	顶岗实习												600
合计	总学时数		3144										

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### **（一） 师资队伍**

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师2人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于30%；应有业务水平较高的专业带头人。专任教师应具有本专业或相应专业本科及以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书，获得本专业相关工种中级及以上职业资格。专业带头人应有较强的业务能力，具有高级职称和较高的职业资格，在专业改革发展中起引领作用；对本专业知识有较为全面的了解，熟悉教学规律，具备教学改革意识；关注园林行业发展的动态，对园林行业的专业知识有较深入的研究，具有园林企业工作经验或实践经历。兼职教师可聘请行业企业高技能人才担任，应具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称，能够参与学校授课、讲座等教学活动；对于部分实践性强的课程，可适当降低要求，聘请一线的技术工人指导实践教学。

### **（二） 教学设施**

1. 本专业校内实训实习必须具备的实训实习室及主要工具、实施设备和数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（台 / 套）
1	园林植物识别实训室 (本专业各专业技能方向通用)	光学显微镜、放大镜	40
		解剖工具（剪、镊、刀）	40
		主要园林植物、花、果、种子标本	1
		标本采集制作工具	10
2	园林测量实训室 (本专业各专业技能方向通用)	罗盘仪	10
		经纬仪	10
		水准仪	10
		全站仪	10
		测量成图软件	10
		50 m 钢尺（皮尺）	10
3	园林制图实训室 (本专业各专业技能方向通用)	绘图与设计软件	40
		电脑	40
		扫描仪	1
		彩色打印机	1
5	园林工程施工技术实训场 (园林工程施工与管理、园林工程监理专业技能方向用)	基本建材（砖、水泥、石灰、沙、砾石、钢筋等）	10 套 / 组
		园林假山用石	10 套 / 组
		给排水基本材料（PVC 管材及配件、喷头等）	10 套 / 组
		铺装面材	10 套 / 组
		手工施工工具（锹、钯、镐、瓦刀等）	10 套 / 组
		施工场地	10~30 m <sup>2</sup> / 生
		工具材料房	50~70 m <sup>2</sup>
		激光打印机（黑白）	1

6	园林工程造价实训室 (园林工程招标投标与预算专业技能方向用)	电脑	40
		造价软件(加密狗)	1
		定额书	10

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班（40 人 / 班）配置。

### （三）教学资源

#### 1. 教学资源配置

教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对实践教学和实训课程教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进专业教师“双师”素质的提升，保证教学质量。

#### 2. 课程组织安排

园林技术专业技能课有其特殊性，学生的认知和操作对象是有生命的植物，植物的生长发育与季节变化关系密切，安排此类课程要尽量与季节相吻合，以使教学更加接近生产实际。每门课程可根据需要集中讲授或分阶段安排。

#### 3. 教学安全

理论与实践一体化的课程通常需要在实训基地进行，在设备安全使用、操作规范、人身安全等方面不能出现任何事故。因此，学校组织教学要高度重视学生的劳动保护、操作规范和

学生安全教育，培养学生良好的职业习惯和安全意识。

### （三） 教学方法

专业技能课教学，针对所选的技能方向，开展理论实践一体化课程设计，教学过程应体现“做中学、做中教”的职业教育教学特色，实训课时与理论课时之比不低于 1：1。专业技能课程建议采用项目教学、任务驱动、情境教学等方法，创新课堂教学。

### （五） 学习评价

#### 1、专业课程的考核

专业课程“以学生发展为中心”，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力的提高，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。过程性考核

主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用、技能的掌握及学生解决问题的能力，主要通过完成具体的学习（工作）项目来进行评价。具体从学生在课堂学习和参与项目的态度、职业素养及回答问题等方面进行考核评价。同时，从学生在完成项目过程中所获得的实践经验、语言文字表达和人际交往及合作能力、工作任务或项目完成情况、安全意识、操作规范性和节能环保意识等方面来进行考核评价。

### 终结性考核

主要用于考核学生对课程知识的理解和掌握,通过期末考试或答辩等方式来进行考核评价。

### 课程总体评价

根据课程目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度,按比例计入课程期末成绩。

## 2、顶岗实习课程的考核

成立由企业(兼职)指导教师、专业指导教师和辅导员(或班主任)组成的考核组,主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面的情况进行评价。

## (六) 质量管理

提高备课质量,深化备课管理。具体而言,就是要以“目标教学—设计教学—实践教学—反思教学”为重点备课模式,要在教学开展之前搞清楚要如何制定科学目标,如何制定科学的教学计划,要弄明白怎么教、教什么、带领学生练什么等等问题。要仔细的整合各类教学资源进行科学备课,将具体的学习内容、学习目标以及教学中的重难点部分进行针对性的规划[2]。与此同时,对于某些课堂训练项目要用课堂总结的方式进行教学,教师自身也要不断丰富自身的教学手段,提高课程开发能力,断不可沿袭传统、守旧的教学备课方案,要根据学生的具体专业需求因材施教,争取打造别具一格的教学方案。

全面提升学校师资力量,强化教师的培训工作。古语有云:“他山之石,可以攻玉”。这就说明作为医学类的教师,一定要懂得不断借鉴和吸取他人的成功教学经验,让自身的教学少走弯路,避免反复出现一些低级教学错误。因此缘故,学校应该全面提升自身的师资力量,不断强化教师的培训工作。平时要多鼓励教师去进修、充电,提升自己的教学业务技能。学校要为教师构建一套更具激励价值的教学机制,不断的挖掘教师自身的潜能。如果条件允许,可以在学校建设“名师工程”,为那些优秀的骨干教师建立“专项发展基金”,不断激励教师奋勇争先。与此同时,对于在岗的教师也要实施定期的技术考核以及评比,对于那些优秀的教师要及时给予奖励,而对于那些技术落后、不思进取的教师则要取消其骨干资格,这样一来不仅可以有效的激励那些积极向上的优秀教师,还能净化那些消极或有负面情绪的教师。另外一方面,学校还可以为青年教师开展一对一的“名师培训”,让骨干教师互相结对,彼此之间可以进行技术与切磋,以达到同步提高的效果。学校在平时还可以为教师举办“最美教师”表彰大会,引导优秀教师发挥出榜样的作用,以“儒雅大气、厚德精艺”的教学风格来感化学生,进而确保师生之间的共同进步与成长。

## 十、附录