



- ◆ 国家级重点职业中专
- ◆ 省卓越中等职业学校
- ◆ 省示范性中等职业学校
- ◆ 省双优中职学校建设单位

湖南省怀化市溆浦县职业中等专业学校

中等职业教育质量年度报告

(2024)



目 录

一、学校情况	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	2
(三) 教师队伍.....	4
(四) 设施设备.....	4
二、文化传承	4
(一) 党建引领.....	4
(二) 立德树人.....	8
(三) 校园文化.....	10
三、人才培养	11
(一) 专业建设.....	11
(二) 课程建设.....	12
(三) 教学方法改革.....	12
(四) 教材建设.....	13
(五) 数字化教学资源建设.....	14
(六) 师资队伍建设.....	15
(七) 国际合作.....	17
四、服务贡献	18

(一) 服务行业企业·····	18
(二) 服务地方发展·····	19
(三) 服务乡村振兴·····	21
(四) 服务地方社区·····	21
五、发展保障·····	22
(一) 国家政策落实·····	22
(二) 地方政策落实·····	22
(三) 质量保证体系建设·····	22
(四) 经费投入·····	24
六、产教融合·····	25
七、面临挑战·····	28
挑战 1: 社会认同感不够·····	28
挑战 2: 办学资金紧缺·····	29
八、典型案例·····	30
案例一: 一技多能 “双师” 双创做名师·····	30
案例二: 涓涓细流润万物 播散阳光助成长·····	33
案例三: 缤纷社团 魅力校园·····	38
九、附表·····	42
表 1 中等职业教育质量数据表·····	42
表 2 满意度调查表·····	44

溆浦县职业中等专业学校

2024 年度教育质量报告

一、学校情况

(一) 学校概况

溆浦县职业中等专业学校创办于 1983 年，是怀化市规模最大的全日制公办职业学校，是国家级重点中等职业学校、省卓越中等职业学校建设单位、省示范性中等职业学校、省双优中职学校建设单位、全省首批挂牌楚怡职业学校、省示范性县级职教中心、现代学徒制省级试点单位、东盟老挝国际战略合作学校。2024 年成功入选全国茶叶全产业链行业产教融合共同体建设单位、湖南省职业教育与成人教育学会理事单位、湖南省心理健康特色学校建设单位、怀化市行业产教融合共同体实践中心。

学校现占地面积 325.68 亩，建筑面积 13.8 万平方米，拥有 100 多亩生产实习基地，微机室、录播室、电子阅览室、心理咨询室、多媒体电教室共 160 余间，实习工场 10 个，各类藏书 24 万多册，教职工 502 人（副高级以上职称 66 人）。学校坚持“升学 + 就业”的办学模式，已成功初步构建起学历教育、短期培训以及中高职有效衔接的完善办学格局，技能教学综合成绩位居全省第一方阵，职教高考本科录取人数连续多年在怀化市名列前茅，学校还凭借出色的教育教学表现连续三年荣获怀化市教育教学工作先进单位的荣誉称号，在怀化市乃至全省的职业教育领域展现出了强大的实力和影响力，为社会培养了大量优秀的专业技能人才，为学生的升学和就业提供了坚实的保障和广阔的发

展空间。

表一：校园校舍情况表

年份	校园				校舍			
	总数		生均值		总数		生均值	
	总面积 (m ²)	与上年 度增长 率 (%)	生均 (m ²)	与上年 度增长 率 (%)	总面积 (m ²)	与上年 度增长 率 (%)	生均 (m ²)	与上年 度增长 率 (%)
2024年	232638	34.8	34.8	27.1	137711	103.1	20.6	91.5

(二) 学生情况

学校现有在校生7834人，其中本年度招生3153人，毕业生2372人。

表二：学校发展规模

学年	招生人数 (人)	在校生人数 (人)	毕业生人数 (人)
2023年	2437	6685	1775
2024年	3153	7834	2372

学校2023、2024年的学生巩固率分别为92.40%、87.30%。

表三：学生巩固率

学年	毕业生人数 (人)	学年	入学人数 (人)	巩固率
2023年	1775	2021年	1921	92.40
2024年	2372	2022年	2717	87.30

注：巩固率=毕业人数/入学人数。

表四：在校生结构情况表

专业名称	在校生人数 (人)							
	小计		2023年			2024年		
	2023年	2024年	一年级	二年级	三年级	一年级	二年级	三年级
畜禽生产技术	176	211	61	43	72	109	59	43
电子电器应用与维修	537	530	210	154	173	182	201	147
电子商务	684	819	280	204	200	340	280	199
服装设计与工艺	239	149	85	72	82	0	79	70
工艺美术	203	123	70	66	67	0	59	64

机电技术应用	847	1038	270	427	150	353	257	428
计算机应用	1748	1706	538	741	469	501	498	707
旅游服务与管理	193	297	101	40	52	166	94	37
汽车制造与检测	345	389	150	111	84	160	130	99
商务英语	150	91	0	95	55	0	0	91
特种动物养殖	495	234	0	239	256	0	0	234
园林技术	165	258	59	49	57	152	61	45
中餐烹饪	131	154	51	41	39	68	47	39
社会文化艺术	19	0	0	0	19	0	0	0
物流服务与管理	78	76	39	39	0	0	39	37
化学工艺	123	102	51	72	0	0	48	54
幼儿保育	288	551	208	80	0	280	192	79
老年人服务与管理	264	631	264	0	0	367	264	0
计算机平面设计	0	145	0	0	0	145	0	0
计算机网络设计	0	53	0	0	0	53	0	0
农产品营销与储运	0	50	0	0	0	50	0	0
数控技术应用	0	54	0	0	0	54	0	0
中医康复技术	0	173	0	0	0	173	0	0
合计	6685	7834	2437	2473	1775	3153	2308	2373

学校现有在校生中，女生3430人，男生4404人，男生占比相对较大。

表五：学生性别结构

学年	总数（人）	女生数（人）	男生数（人）
2023年	6685	2875	3810
2024年	7834	3430	4404

学校现有在校生中，14岁及以下51人，15-18岁7697人，18岁以上86人。

表六：学生年龄结构

学年	总数（人）	14岁及以下（人）	15-18岁（人）	18岁以上（人）
2023年	6685	164	6472	49
2024年	7834	51	7697	86

（三）教师队伍

学校共有教职工502人，专任教师401人，生师比20: 1。

表七：教师结构情况表

年份	教师人数		专任教师学历结构			专任教师职称结构			
	专任教师数	兼职教师数	大专及以下	本科	研究生	初级及无职称	中级	副高	正高
2022年	235	95	30	295	5	194	68	67	1
2023年	321	2	18	299	4	189	66	65	1
2024年	401	2	42	329	4	269	66	65	1

（四）设施设备

表八：2023、2024年学校设施设备情况一览表

项目	2023年	2024年	增减量
教学仪器设备值（万元）	2153.9	2178.6977	24.7977
生均教学仪器设备值（元/生）	3292	2838	-454
纸质图书总数（万册）	21.39	24.592	3.202
生均纸质图书（册/生）	33	32.61	-0.39
校内实践教学工位（个）	1754	974	-780
生均实习实训工位（个/生）	0.27	0.1836	-0.0864

二、 文化传承

（一）党建引领

我校党建工作始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，紧密围绕“立德树人，德技并修”的办学宗旨，积极探索“工学结合、产教融合、校企合作”的人才培养新机制，深入推进学校规范化管理，显著提升了教育教学质量，为推动学校高质量发展注入了强劲动力。

1. 以新思想凝心铸魂，做到心中有理想、脚下有方向。学校党委坚持抓党建先抓政治，抓人才先抓思想的工作理念，抓实思想政治教育，以更强党性凝心铸魂。结合主题教育、主题党日、“三会一课”、“第一议题”，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，及时跟进学习习近平总书记关于教育特别是职业教育的重要讲话和指示批示精神，将育人元素融于教育教学各个环节，积极开发课程思政项目，一体推进学生思想道德和职业道德培育。



图一：学习贯彻党的二十届三中全会精神

2. 以党建统领全局，推动党建和中心工作融合互促、同频共振。学校党委坚持做好党建业务“融合”文章，以高质量党建引领推动学校高质量发展。学校作为职业教育信息化标杆校，省卓越中等职业学校，省示范性中等职业学校，省双优优质中职学校，全省首批挂牌楚怡职业学校，省示范性县级职教中心，健全完善落实党组织领导的校长负责制，党委统筹推进学校各项事业发展。

建立党委班子成员联系服务基层制度，每年清单式推进问题整改落实，为学校高质量发展构建“最大同心圆”。构建学校与企业、县域之间三维一体的全方位党建合作体系。在课程建设、人才培养、产教融合、教育共富等方面发挥牵头抓总作用。深入实施党建“提标增能、提质增效”行动，组织各党支部开展主题党日活动，将党建工作聚焦到学校发展、立德树人主责主业中心任务。健全落实党支部参与重要事项决策机制，推进“一支部一品牌”工程，推动一切工作到支部的工作格局，提升基层党组织凝聚力、战斗力。



图二：慰问老党员

3. 以人才驱动发展，打造学校高质量发展领头雁、先行军。深入贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》和《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》，推动“三会一课”、党员管理、发展党员等工作科学化、规范化、制度化进行，全面提升党组织工作水平。对落实“一月一片一课一实践”主题党日活动

动、“三会一课”制度进一步细化规范，严肃规范专题组织生活会，用心开展谈心谈话，认真批评与自我批评。今年以来，组织开展支部党员大会9次，支委会12次，上专题党课6次，12次“一月一片一课一实践”主题党日活动，其中开展“两优一先”表彰大会活动，通过表彰大会，树立典型，弘扬正气，激发全体成员的荣誉感和责任感，进一步增强党组织的凝聚力和战斗力。今年共培养了3名积极分子加入党组织，并按期转预备党员2名。加强对党员的教育、管理、监督和服务，充分发挥“战斗堡垒”和党员先锋模范作用。



图三：“两优一先”表彰大会

4. 以严实为总基调，推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。学校党委认真履行管党治党政治责任，强化政治引领，以过硬纪律作风保障学校高位运行发展。以清廉学校建设为契机，结合学校专业发展，深化校园清廉文化，形成一专业一清廉文化品牌。运用智慧平台，推进师生参与日常监督管理，提升学校治理水平。推进师德师风建设，优化师德师风常态化教育、管理、

监督、考核机制，推进师德师风全链条闭环管理机制。开展“强师德 正师风 铸师魂”师德师风专项活动，提振教工精气神。加强党纪学习教育，严肃处理违规违纪行为，对苗头倾向性问题抓早抓小抓实。



图四：师德师风专题培训

（二）立德树人

1. 三全育人，构建思政教育体系。在立德树人的征程中，本校始终秉持三全育人理念，贯穿于教育教学全过程。在思政课程建设方面，学校以习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神为指引，充分发挥党建引领作用。通过打造特色思政“金课”，构建专题案例教学体系，让思政课堂焕发出新的活力。在教学过程中，注重激发学生的自信、社会责任感与民族自豪感，使学生深刻认识到自身的价值与使命。学校将中华优秀传统文化、国家发展战略融入思政课中，让学生感受到传统文化的博大精深，了解国家发展战略，增强沉浸感与获得感。学校注重德育与智育的有机统一，推动思政课与专业课协同育人，实现立德与树人、

育人与育才的结合。在专业课教学中渗透思政元素，培养学生正确的价值观和职业道德，筑牢思想根基。

2. 五育并举，促进学生全面发展。学校践行五育并举的教育理念，在思政教育的基础上，协同发力智育、体育、美育、劳动教育等方面。在智育方面，学校紧密结合思政教育，培养学生的创新思维与实践能力。通过学科竞赛、科研项目等活动，激发学生的学习兴趣 and 创造力，提高综合素质。体育方面，学校重视学生的身体素质培养，开展丰富的体育活动，如运动会、体育社团活动等，锻炼身体，增强体质。体育课程也注重培养团队合作精神和竞争意识。美育方面，学校通过校园文化活动、艺术课程等途径，提升审美素养。举办文化艺术节、艺术展览等，为学生提供展示才艺的平台，培养艺术修养和审美情趣。劳动教育方面，学校组织学生参与职业体验和社会实践活动，培养劳动技能与习惯，树立正确劳动观念，体会劳动的价值和意义。各育相互渗透、促进，共同推动学生全面成长。



图五：篮球社团组织学校篮球赛

3. 安全教育活动，护航学生健康成长。学生的安全教育是学校工作的重中之重。学校通过多种方式开展安全教育活动，全力为学生的成长保驾护航。学校通过主题班会、应急演练等形式，增强学生的安全意识与自我保护能力。定期组织消防安全演练、地震应急演练等活动，让学生掌握应急逃生技能。学校在德育活动中融入安全教育内容，强调交通安全、消防安全等知识，提高学生安全意识。利用黑板报、手抄报、校园广播等宣传阵地，定期宣传安全知识，营造安全氛围。加强心理健康教育，关注学生的心理健康状况。通过开设心理健康课程、心理咨询服务等方式，及时发现并解决学生的心理问题，保障健康成长。

4. 校园社团文化建设，培育学生多元素养。学校高度重视校园社团文化建设，将其作为立德树人的重要载体。社团活动丰富多彩，涵盖多个领域，满足学生多样化的兴趣需求。在社团活动中，学校紧密结合思政教育，开展具有教育意义的活动，引导学生传承红色文化，培育家国情怀。通过这些活动，让学生受到思想洗礼，增强民族自豪感和责任感。社团活动也为学生提供了发挥特长、培养兴趣的平台。学生在社团中结交志同道合的朋友，提高团队协作能力、沟通能力和创新能力，促进综合素质提升。

（三）文化建设

为了使学生养成良好的学习、生活、行为习惯，学校今年推行了校园文化建设，旨在通过文化熏陶和制度约束，共同促进学生的全面发展。学校制定了《溆浦县职业中等专业学校校园文化建设方案》，进一步完善了校园文化建设思路。同时，积极开展“春风化雨”班级文化建设研修活动，加强班主任之间的经验分

享与传递，确保管理经验能够在不同班级中得到推广和落实。这些举措不仅提升了班级管理的水平，更在无形中培养了学生的集体荣誉感和责任感。



图六：班级文化建设培训

此外，学校还注重将社会主义核心价值观融入校园文化建设中。通过举办主题班会、演讲比赛、征文比赛等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，我们还结合职业教育的特点，开展了一系列职业规划和就业指导活动，帮助学生明确职业方向，提升职业素养。

三、人才培养

（一）专业建设

1. **强化实训室建设。**学校推动各专业强化实训室建设，本年度，重点推动了机电技术应用、电子技术应用专业更新了部分设备，增设了中药专业实训室，力求为学生搭建职场真实场景，增提升学生专业技能。

2. 精准优化专业结构。学校紧密围绕区域产业发展需求，对专业布局进行了进一步的梳理与优化，本年度，新增中药、民族音乐与舞蹈、电子技术应用三个专业。

3. 适时完善人才培养方案。本年度，组织人员对专业人才培养方案运行的适宜性进行论证，并对各专业人才培养方案进行了必要的调整优化。

（二）课程建设

1. 持续强化课程思政建设。持续推动各专业充分挖掘专业课思政元素，在专业课中强化“爱国精神”“劳模精神”“工匠精神”“创新精神”等思政元素融入，开展校级课程思政优质示范课活动2次，推动各门课程与思政课同向同行，强化协同育人效应。

2. 不断完善课程体系。依据职业岗位能力要求和行业标准，对各专业课程体系进行了全面的修订完善，构建完善了以岗位任务为导向，公共基础课、专业基础课、专业核心课以及拓展课有机结合的课程体系。利用“超星”泛雅教学平台，持续推动建设信息化课程资源库。

3. 持续推动省级优质课程建设。立项1门湖南省职业教育中职优质精品课程《网页制作》（课程负责人：周霞），并已进入验收环节。

（三）教学方法改革

在教学与教法方面，据职业教育“五金建设”，把握好正确的教学方向，按照“管好两端、规范中间、书证融通、办学多元”

的原则，严把教学标准和毕业学生质量标准两个关口，积极践行“三全育人”教育方针，并结合学校实际情况组织教师开展集体备课、专业备课，组建精品课程建设团队，开展老中青结构的青蓝师徒帮扶带计划，组建种子选手精讲精练团队。学校对现有 17 个专业组合成 10 个教研组，确定每周一节校本研修时间，其中周一的第七节课为语、数、外、思政的文化教研组校本研修时间，每周二的第七节课为计算机、机电、电子商务、老年人服务等专业组教师的校本研修时间，同时要求每次校本研修有内容、有主题、有梯度、有分层帮助指导新入职教师的教与学，从备课到上课、从听课到评课、从公开课到示范课都参照省级大赛、省级教学团队的标准制定学校的教研规格及要求，对各专业组教学及操作能力较强的师生组成精讲精练团队，设置专业办公室、教学操作室，积极备课各级各类技能大赛、教学能力大赛等，确保每年在各类大赛中有出色表现。

（四）教材建设

1. **落实统编教材使用要求。**学校所有教材征订均严格执行国家、省市教育行政部门教材选用文件规定，各类教材均从省统一发布的中职教材目录内按规定择优选用，并严格开展教材定期排查。学校依据上级部门文件精神，开展统编三科教材使用监测工作。

2. **健全教材选用管理制度。**根据教材选用工作开展情况，学校进一步健全教材选用委员会章程，规范教材选用程序，进一步

增强了教材选用流程的规范性、科学性、高效性，提高了教材选用工作质量。

3. 完善激励机制，持续推动教材编写力度。学校完善了激励机制，推动广大教师积极参与编写优质教材，本年度学校教师主编或参编《电工技术基础与技能》《医卫类综合知识理论（上）》《医卫类综合知识理论（下）》《电子电工类专业复习指导与限时训练》等7本教材。

（五）数字化教学资源

学校十分重视数字化资源建设工作，所有教室、机房、部分实训室都已安装了多媒体教学设备，搭建数字化教学平台。校园网络采用多层管理技术，将每栋楼宇用光纤连接起来，并对校园网络进行了划分。具体包括：

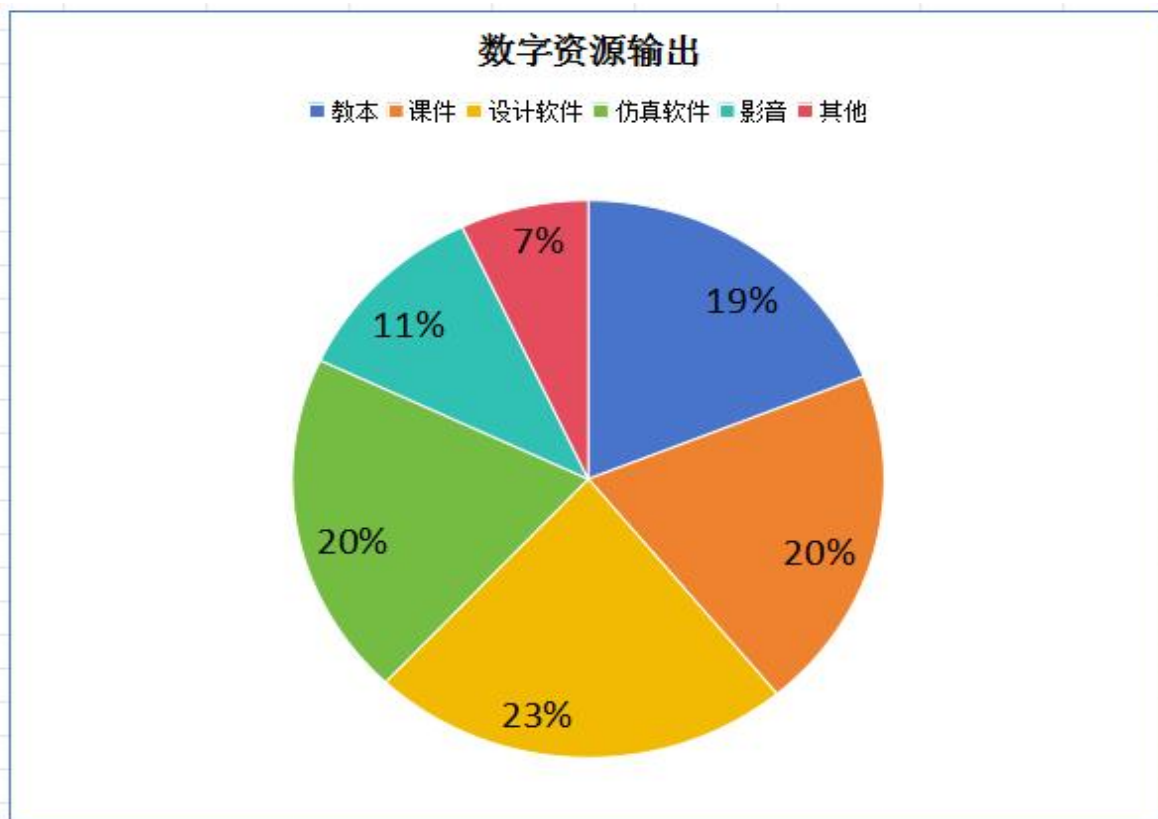
1. 创建共享型教学资源平台。各教研组创建专业群组，建成集素材、教学、试题库、常用软件等为一体的专业教学资源库。

2. 新建网络教学平台。2024年学校与湖南宇力人才建设公司组建机电、电子实验实训室8个，共新投入建设资金600余万元。

3. 打造智慧校园。与北京超星集团合作开通知芯校园管理系统、泛雅超星智慧校园，促使家校共建，并投入86万元用于数字化教学系统建设。自校园网建设以来，学校在校园信息化建设方面取得了很大的进展，积累了一定的信息化资源和建设经验，2024年成功争取校企共建实训基地项目。

学校各办公室和教室均已通过校园网联接，网络运作顺畅。目前共有数字终端769多个，其中多媒体设备135套，多媒体教室

122间。根据各学科教学的需要,学校购买符合各学科教学要求的教学资源,包括配套教本、试题、光盘、课件、素材、影音、教育资料等。



图七：数字资源输出示意图

（六）师资队伍建设

坚持“人才强校”发展战略，加强职中高效高质发展。建设一支高素质教师队伍，健全党管人才的体制机制，形成教师思想政治和师德师风建设长效机制。

1. 打造高质教师团队。今年我校引进高层次人才1人，公招教师16人，接收免费师范生7人，选调（调入）教师2人。完善人才“引用育”与学科建设联动机制。注重青年教师的培养，为他们定目标，提升教师队伍育人能力，引导教师将全员、全过程、

全方位的“三全育人”从空间上延伸到行业企业，在推进产教融合、校企合作过程中，充分发挥实践育人水平。

2. 抓好育人体系建设。成功创建湖南省心理健康特色学校。制定创建省级“三全育人”典型学校年度推进计划，统筹实施“十大育人质量提升工程”，打造线上线下、课上课下、校内校外的思政工作立体格局。完善课程体系。完善教师管理机制，师德师风情况、教学常规等形成一周一通报、一月一总结制度，全面规范师德行为。

3. 抓好育人课程建设。始终把政治性作为思政课的“生命线”，推动“思政课程与课程思政”同向同行。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。坚持理论联系实际，结合学生关心的重大问题与热点话题，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，让学生知其然、知其所以然、知其所以必然。全面提升学生思想政治理论素养，实现知、情、意、行统一。



图八：举行“青蓝工程”师徒结对仪式

（七）国际合作

为开展国际交流合作，进一步提高学校课程设置、职业标准、教学质量。提高教师国际化教学能力，拓宽学生的学习视野，形成1个具有较高国际影响力的职业教育标准和教学资源，打造湖南职业教育国际化品牌，提升我校职业教育国际影响力和竞争力。2024年“家用电器/电子产品维修”职业标准入围第二批“老挝国家职业标准共建互认项目”。

关于举行“老挝国家职业标准共建互认项目” 第二批申报院校遴选评审会议的通知

各有关单位：

鉴于我单位（武汉中部对外经济技术合作集团有限公司）在第一批“老挝国家职业标准共建互认项目”中的卓越表现，以及该项目取得的广泛社会认可，老挝教育体育部技术与职业教育司特授权我单位代表其在中国实施第二批“老挝国家职业标准共建互认项目”。

项目针对老挝重点行业职业技能岗位，优选中国同等数量的职业标准，经本土化修订后，按照老挝相关流程认证，职业标准及专业教学标准将一并纳入老挝国家职业教育体系。

图九： 我校入围老挝国家职业标准共建互认项目的通知

四、 服务贡献

（一） 服务行业企业

学校作为县域内唯一的职业学校，一直坚持服务行业企业。学校根据行业企业的发展需要调整专业设置，实施校企深度合作，在县产业开发区建立实习实训基地。

1. 溆浦县职业中专为给湖南省湘维有限公司提供人才支撑，溆浦县职业中等专业学校湘维校区招收机电技术应用、计算机、电子商务、网络技术四个专业的学生 443 人，为湘维公司提供人

才储备。

2. 溆浦县职业中专在溆浦县产业开发区怀化煜江电子科技有限公司和怀化珠华制造有限公司建立实习基地，将课堂搬进工厂，推动校企合作。2024 年上学期安排实习生 92 人，有效地缓解了企业用工难的问题。学校正在筹备园区电工、车工等人才订单班，着手为园区企业培养用得上留得住的本土管理人才 30 名。

3. 溆浦县职业中专主动承接长沙市雨花区乡村振兴对口帮扶工作任务，依据自身人力资源优势积极对接雨花区企业，在产业人才转移方面贡献职中力量。2024 年 4 月为长沙雨花区企业输送 27 名合格毕业生就业，8 月底为长沙神农大酒店安排 20 人进行岗位实习。

（二）服务地方发展

学校坚持走“职教高考+技能就业”并重的道路，牢固树立为县域经济发展的意识，主动适应区域经济社会发展需要，不断提升服务能力和水平。

1. 职教高考的溆浦特色。一直以来，县域范围内对职业教育评价的高低较多的聚焦在职教高考领域。学校一直把职教高考当成自己特色和亮点来抓。毕业学生能升入本科院校或高职学校深造其实就是一种更高层次的就业。溆浦县职业中等专业学校的职教高考一直是溆浦乃至怀化市职业教育的一道靓丽风景。

表九： 溆浦县职业中等专业学校职教高考数据分析

年度	参考人数	本科录取人数	高职专科（含单招）录取人数
----	------	--------	---------------

2022	1484	93	1082
2023	1568	110	1086
2024	2183	101	995

2. 助推区域产业发展与转型升级。我县产业加速发展和转型升级，对高素质技术技能人才的需求倍增。学校抢抓发展机遇，发挥溆浦职业教育办学条件优、专业技能强、管理模式好等优势，创新发展，打造符合我县实际的楚怡职教品牌，从关键环节加强调研，持续发力，找准专业定位，逐步压缩专业数量，用心办好2—3个专业群，有效化县域产业对高素质技术技能人才的供需矛盾。



图十：机电、电子专业入企业实践，助力本地传统企业转型

3. 推进农村劳动力职业素质提升。溆浦是脱贫摘帽县，省级乡村振兴重点帮扶县，迫切需要通过职业教育来提升农村劳动力职业素质，进而巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴。溆浦县职业中等专业学校可有效借助专业资源优势，面向广大农村在工业技术、现代农业、中医药、物流外贸和食品加

工等方面开展人才培养培训和技术技能支持服务，为“溆浦品牌”走出大山、走进全国、走向世界提供人才支撑，为全面推进乡村振兴提供智力支持。

表十：溆浦县职业中等专业学校职业培训数据分析

年度	职业技能培训人数	创业培训人数	其他培训人数
2023	172	300	1300
2024	202	392	1380

（三）服务乡村振兴

2024年在学校党委的坚强领导下，我校紧紧围绕关于推进乡村振兴战略的实施意见，围绕产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴五大任务，努力推动乡村振兴工作。加大了人力和物力的投入，学校安排了24名帮扶联系人，3名驻村队员，每年投入紫荆村5万元工作经费，为巩固拓展脱贫攻坚成果，以增加农民收入、提升农民生活品质为核心，实现构建美丽乡村，全面推进巩固拓展脱贫成果同乡村振兴有效衔接。

（四）服务地方社区

为提升城市管理水平，提高为民服务质量，县委县政府对辖区内居民进行网格化管理。学校承担了李家坡廉租房884户群众的网格化管理任务，学校共派出66名教师在非工作时间开展“敲门行动”，定期进行上门服务，采集人口、房屋、社保、诉求、就业、安全、稳定等信息情况，积极做好民生服务、困难群众、社会稳定“三本台账”。



图十一：社区“敲门行动”

五、发展保障

（一）国家政策落实

2024年春季7284名学生享受国家免学费政策，资助金额874.08万元；4961名学生享受国家助学金政策，资助金额496.1万元。2024年秋季7676名在校学生享受国家免学费政策，真正做到了在校学生全部享受免学费政策；5164名学生享受国家助学金政策，资助金额516.4万元。

（二）地方政策落实

县域人均1元教育资金、人事教育附加30%、国家免学费资金地方配套、国家助学金地方配套等均已到位。

（三）质量保证体系建设

1.强化安全管理体系建设，保障学生安全。学校高度重视安全工作，牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，切实加强加强宿舍、交通、消防、食品、健康、禁毒、周边环境治安及教育教学安全管理，重点加强“五防”教育，消除学校安全隐患，防范安全事故发生。

学校构建了安全体系，成立了安全工作领导小组和安全办公室，落实“一岗双责”制度，齐抓共管，常抓不懈，各司其职。实施目标管理制度。实行层层负责，层层管理，层层抓落实的目标责任制。加强校园安全检查，每日值班、节假日值班、上下学重点时段、特护期值班，切实尽职尽责，做到认真检查登记、落实、总结，保障师生人身安全。全面落实安全教育，各年级组各班利用“安全教育月”采用不同形式开展安全教育活动。同时利用班会、自习课等时间，向学生进行消防、法制、交通、禁毒、反邪等安全知识教育、安全演练，提高学生的自我保护能力，确保校园和谐稳定。

2. 加强法治体系建设，赓续前进动能。严格依法治校，学校治理能力现代化水平持续提升。结合学校教育改革需要，针对现代职业教育体系建设改革、产教融合、社会服务、技能大赛等重点领域，制定出台了多项校内制度。扎实推进学校《以法治思维推进学校治理体系和治理能力现代化的实施意见》，积极用法治思维和法治方式抓好学校治理，形成依法办学、依法治校、民主和谐的良好氛围。

3. 加强文化体系建设，提质育人环境。我校坚守爱国主义精神、厚植爱国情怀、坚持“精勤诚朴”和“为干而学，从干中学”的方针，弘扬“爱国、求知、创业、兴工”的楚工精神，突出楚怡特色和品牌。实现文化育人，校园文化氛围浓厚，环境清洁，绿化丰富，宣传栏齐全，更新及时，走廊文化、宿舍文化、教室文化协调统一，每学期开展教室文化、寝室文化、文明寝室等评比，校园广播站、学校官网、公众号、抖音号等媒介大力宣传正

能量。

3.完善教学管理体系建设，提高教学质量。学校按照国家以及省、市教育部门的教学工作诊改指示，积极探索构建内部质量保证体系，形成了发展有目标、工作有标准、管理有制度、落实有步骤、过程有监控、结果有考核、分配有激励、诊改有机制的“八有”工作体系，着力优化现代学校制度建设。其中职教高考，以年级组为单位，组成专门的教师教学备课组、学生学习互助组开展教学活动、辅以大考考前动员、考后专题分析、学生自我反思剖析等教学方式提升学生的学习效果与兴趣。

4.优化实习管理体系建设，着力提升满意度。学校注重岗位实习政策的学习和宣传。党委班子和业务科室就业科专题学习《职业学校学生实习管理规定》，娴熟掌握实习相关的政策并制定铁的规矩。在执行过程中注重规范。首先是规范流程，召开家长会和学生会，让家长和学生有充分的知情权和选择权。其次是做好企业考察，党委集体研究选定实习企业，严守1个“严禁”、27个“不得”的“红线”底线。最后出台《岗位实习带队教师工作职责及考核办法》，注重实习结果运用，确保实习质量。

（四）经费投入

表十一：经费情况表

单位：万元

年份	财政经常性拨款	财政项目拨款	财政免学费和助学金补助资金	举办者投入	合计
2023年	3073	2215	2533	75	7896
2024年	3089	2418.3	2653.19	269.51	8430

六、产教融合

学校不断完善校企合作机制，促进毕业生更高水平就业。毕业生就业条件逐年趋好；薪酬逐年递增；多数毕业生从事与本专业相关工作；工作时长趋于合理。2024年毕业生数为2372人，毕业生中有1333人升入高等院校深造，占有毕业生人数比为56.3%；有1039人选择就业，初次就业起薪3800-4500元。

表十二：毕业生就业情况表

年份	毕业生人数（人）	获得相关职业（工种）资格证书		就业情况				升学人数（人）		
		人数（人）	占毕业生的比例	就业人数（人）	就业率	对口就业人数（人）	对口就业率	小计	专科	本科
2023年	1775	172	9.6	556	97.7	532	93.4	1196	1086	110
2024年	2372	252	10.6	1039	100	859	83	1333	1237	101

学校坚持专业与产业融合，我校是湖南省职业教育校企合作典型生产实践基地，2024年承接各类职业技能培训，培训企业10家，技术工人1000余人，有效提升了教学的针对性和学生的实操能力。坚持校区与园区融合，与溁浦产业园密切合作，共建实习基地，每名学生都由课长、组长、老技工等进行‘一对一’指导，让学生还没走出校园便成行家理手。坚持本校与外校融合，与湖南商务职院、湖南铁道职院和怀化职业技术学院联合办学，开设“3+2”大专班，2024年招录学生140名学生。

表十三：专业公共实训中心功能

公共实训中心	对应产业	功能定位
电商运营协同育人中心	电子商务	虚拟仿真、全国职业院校技能大赛、电商项目运营、电商专业教学标准制定、人才培养、资源建设、社会服务
跨境电商协同育人中心	跨境电商	虚拟仿真、全国职业院校技能大赛、跨境电商项目运营、跨境电商专业教学标准制定、人才培养、资源建设、社会服务
智慧物流协同育人中心	智慧物流	虚拟仿真、全国职业院校技能大赛、物流和港口物流项目运营、物流和港口物流专业教学标准制定、人才培养资源建设、社会服务
智慧商贸协同育人中心	智慧商业、新零售	虚拟仿真、全国职业院校技能大赛、网络营销、营销专业教学标准制定、人才培养、资源建设、社会服务

学校大力推动“1+X”职业技能等级证书试点工作，在机电技术应用和计算机专业中实施试点，促进教师、学生共同发展。在推动创业的过程中，学校通过开设就业创业指导课程，开展“中职学生进企业”“优秀毕业生进校园”等活动，做好职业试航和榜样引导。在毕业生和实习生自主创业中，由学校专业的职业指导师和实习班主任结对指导创业学生，从政策解读、创业理念等方面对创业学生进行帮扶，介绍优秀企业到校园开展校园招聘会，帮助学生就好业。

学校非常重视学生的学科知识与技能提升相结合，在加强学校专业教师的教学能力培养的同时，更是把企业的行家里手请到教室、车间，以手把手的教学方式，指导技能实践中表现突出的学生组成种子方队，代表学校参加省市的各项技能大赛。今年我

校教师参加湖南省中职学校教师教学设计及展示交流活动，获省二等奖 2 项，省三等奖 4 项；市二等奖 2 项，市三等奖 3 项；餐饮类和医卫类入围国赛。学生参加 2024 年技能大赛，获省二等奖 1 项、三等奖 2 项，市二等奖 1 项、三等奖 4 项，物流专业入围国赛以全省第一方阵参加智慧物流作业赛项国赛，并取得了较好成绩。



图十二：学校获湖南省智慧物流技能大赛二等奖

七、面临挑战

挑战1：社会认同感不够

长期以来，很多人对职业教育的性质、功能和作用还知之甚少，对职业教育的办学理念、培养模式、培养目标还不了解，职业学校常被人们看成不正规或“二流子”学校。尽管近年来公众偏见逐渐被打破，但长期被视作普通教育托底的职业教育重要价值被远远低估。大部分家长都觉得只有孩子成绩不好，或没有高中学校可读时，才会选择让孩子接受职业教育。

对策：教育行政部门要逐年增加高考本科录取率，着力发展本科及以上层次的职业教育，发展以职业能力为核心的硕博教育，构建“中职—高职—职教本科—职教硕士—职教博士”相衔接的人才培养体系，探索职业教育本硕、硕博一体培养，增加五年制

大专班合作数量，鼓励推进不同层次的职业教育纵向贯通，使更多中职学生能享受更跟高一级的职业教育。同时完善新开设专业的相关建设工作，尤其是加大中职学校国控专业设置的审批力度，促进专业的内涵特色发展。

挑战 2：办学资金紧缺

学校运转经费主要是依靠中央及省财政免学费资金及改善办学条件资金。因学校规模不断扩大，外聘教师数量较多，工作全靠学校自筹，每年需要工资 800—1000 万，造成学校经费紧张，建设欠账多等问题，工作开展受局限，影响教育教学质量。

对策：加大资金投入，保证充足的教育经费。中央和地方各级财政应落实新增教育经费向职业教育倾斜，加大经费投入，不断增加用于学校更新教学设备、实习设备的投入。同时对外聘教师工资出台政策，将他们的工资按 3-4 万列入财政支出。同时我校是省示范性县级职教中心，有能力也有条件担当推动全县技能人才队伍建设，提升群众就业技能，提升县内就业环境，扩宽劳动者就业渠道的使命。农业、农村、残联等部门的培训向职业教育倾斜，我们可以把培训的资金用来偿还学校申请发行的专项债券，用来发展自己。

八、典型案例

一技多能 “双师” 双创做名师

——溆浦县职业中等专业学校争创“双师型教师”案例介绍

为贯彻党的二十大精神，根据《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）及《省教育厅关于开展湖南省职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（湘教通〔2023〕6号）要求，我校作为怀化市“楚怡”优质中职学校建设单位省试点单位参与评选工作，在这次试点中有领导的重视、教师们的配合，是一次很好的教师工作经验交流会，更是一次对我校教师过去5年工作的大检阅，现将试点工作中的经验介绍如下：

一、领导重视多次会议研究，各科室有机结合高效协调

学校党委、校委经过集体会议成立“双师型”教师认定领导小组，要求各科室联动、精细分工、明确任务、压实责任，要求教务科、学生科、办公室、校纪委四科室对标省厅文件认真研读评分细则，其中分工为教务科负责教师的教学实绩、各类比赛成绩汇总，学生科负责班主任的班级管理、办公室负责教师的出勤、校纪委负责教师的师德师风，四科室集体会议3次，最终制定出既符合省级标准又结合我校情况的“双师型”教师认定标准，校党委要求学校要以此为契机、为抓手，来带动提升我校的教师队伍建设水平，满足职业教育教学改革发展的需要，真正做到“以

评促教、以赛促教、以评促改、以赛促建”的新发展局面。



图十三：学校召开“双师型”教师认定推动会议

二、严格标准，异地专家评审，教师积极参与有实效

从方案的拟定、教师材料上交、教研组初审，最后到学校专家委员会的评审、拟定人员的公示，我校坚决维护“双师型”教师认定工作的严肃性，明确责任部门，严格标准规范，坚持公平公正，确保认定质量，并发挥了广大教师的监督作用，保证投诉反馈渠道畅通。我校有 112 人提供了参评材料，最终评审合格 101 人：具体为初级 28 人、中级 55 人、高级 22 人。本次“双师型”教师工作的认定，我校参与率（按在编在岗计算）为 48.07%，合格率为 43.35%，得到了全体教师的认可，让学校更好地做到了奖励先进、发扬模范、树立标杆的积极效应，这有利于形成提升学校形象、培养教学名师、增强教学动力的大好局面。

三、完善政策，激励教师，学校发展新契机

完善激励政策，我校为适应职业教育改革形势，加快探索并

涓涓细流润万物 播散阳光助成长

——溆浦县职业中等专业学校心理健康教育案例介绍

溆浦县职业中等专业学校创办于1983年，占地面积325.68亩，是首批国家级重点中等职业学校、湖南省示范性中等职业学校、湖南省卓越职业院校立项建设单位和湖南省楚怡优质中职学校建设单位。现有教职工502人，在籍学生近8000人。近年来，学校坚持“三教改革”，实施“三全育人”，2023年成功申报怀化市心理健康特色学校。在全校提倡“心理健康活动课的多元化、覆盖化、全面化”，努力让每个学生都能快乐、健康的成长，学校的心理健康教育工作取得了一定的成效。

一、心理健康教育工作必要性

中职学生留守学生较多，我校留守学生比例高达65%，近20%的学生长期处于被父母忽视的状态，不爱学习、不懂自律、自暴自弃，在面对学习、生活、竞争、协作等各方面，会遇到各种各样的心理困扰，极个别学生甚至有自闭、自残的倾向。同时，教师也有来自家长、学生、学校和社会等各方面的压力，部分教师也患有不同程度的强迫症、抑郁症、焦虑症、神经衰弱等心理疾病。心理不健康的教师不可能培养出心理健康的学生，所以对师生群体心理问题的疏导，能有效过滤掉心灵的垃圾，舒缓心理压力，化解心理危机，构建和谐校园。

二、心理健康教育工作开展情况

1. 心理健康教育工作全面保障。一是健全组织领导。学校高度重视心理健康教育的重要性和迫切性，建立了以党委书记为组

长，其他班子成员为副组长，各科室负责人为成员的学生心理健康工作领导小组，制定了《溆浦县职业中等专业学校心理健康教育工作制度》《溆浦县职业中等专业学校心理健康辅导室建设方案》《溆浦县职业中等专业学校创建省级心理健康特色校工作方案》等一系列制度。二是加大硬件投入。2017年9月学校建立了心理健康辅导室（涓涓阳光室），设有心理健康办公室、心理咨询室、宣泄室、沙盘室、团体活动室，共200平方米，总投入100多万元。学校每年配套专项经费，用于购买心理健康教育书籍及心理健康教师队伍培训。2024年我校将与北京心领教育科技有限公司合作并引进“心理健康教育大数据平台”，就学生的背景调查、心理测评、减压放松、危机评估与预测、心理渲泄等多维度进行量化细化数字数据化管理。三是加强师资配备。学校现在专职心理教师4人，其中2人取得二级心理咨询师资格证，2人取得国家三级心理咨询师资格证，3人考取高级心理健康咨询师，3人考取高级家庭教育指导师；兼职心理辅导老师6人。心理健康教育纳入学校的课时管理。



图十四：学校心理咨询室

2. 心理健康教育全过程融入。一是让心理健康教育渗透到每一节课堂，“让教师的每一个行动都带给学生以光明”。二是利用每周的班会课，由涓涓阳光室的老师协助，班主任以心理健

康主题班会的形式面向全班作团体辅导。三是根据各年级学生的年龄特点、心理特征制定了完整的心理健康教学计划，比如高一新生入学新环境的适应；高二突破自我设限；高三缓解压力，轻松迎考或就业等。



图十五：开展心理健康活动

3. 个案干预矫正有效协助。一方面以治未病的理念，将需要关注的学生的具体情况与班主任相互沟通，班主任进行跟踪观察，进行必要的心理干预；另一方面对于学生在学习、生活的过程中出现的心理偏差及时地进行矫正。心理老师通过电话咨询、面询、网络咨询、沙盘、催眠等方式有效地协助学生及家长解决了孩子成长过程中遇到的各种问题。

4. **家校互动力度明显。**每学期，学校以年级为单位集中开展2—3次家庭心理健康教育讲座，让学生家长了解、把握学生生理、心理发展的机制与特点，掌握心理健康教育的有效方法与途径，注重自身良好心理素质的培养，营造家庭心理健康教育的环境，提高家庭教育的质量。每年新生入校后，学校会与家长一起，共同完成学生心理档案的建立。



图十六：开展心理讲座

5. **心理健康教育载体持续丰富。**学校充分利用宣传栏、校园广播、电子屏、黑板报、“国旗下讲话”等宣传阵地，多渠道向师生宣传心理健康知识，加强学生的行为习惯教育，帮助学生正确面对学习、生活和情感中出现的问题。

三、心理健康教育工作成效

1. **教师教育教学水平不断提高。**经过不断的培训和反复的实践体会，教师们心理辅导方面的知识不断丰富，能够更加有针对性地应对学生各种心理问题，更好地承担起学生成长的引领者和指导者的重任。目前我校有23位教师在固定接受心理健康教育培训，为进一步考取心理咨询师做准备。

2. **学生心理素质健全良好。**现在我校学生健康向上，活泼发展，学生的综合素质明显提高，大部分学生已养成自信大方，敢

于表达意见的好习惯。学生心理素质良好也进一步助力专业技能的提升，学生参加2024年技能大赛，获省二等奖1项、三等奖2项，市二等奖1项、三等奖4项，物流专业入围国赛。学生文明风采活动获市二等奖5项、三等奖2项。。

3. 心理健康研究成果丰硕。学校坚持心理健康教育与其他学科渗透相结合，集体指导与个案疏导相结合，课堂教学与主题班会活动相结合，学校指导与家长配合相结合等方法，使我校心理健康教育水平提高很快。近年来，心理健康辅导室共接待师生心理咨询案例266个，心理活动课30堂，团体辅导20次，全校没有发生一起因心理健康问题而引发的安全事故，在校学生犯罪率为零。

缤纷社团 魅力校园

——溆浦县职业中等专业学校社团活动案例介绍

为了贯彻落实“立德树人，德技并修”的教育理念，聚焦培养德智体美劳全面发展的时代新人，溆浦县职业中等专业学校根据学生的年龄特点、教师的个性特长及学校的办学特色，优化教学资源，开展了形式丰富、内容多样的社团活动。通过创新打造精品社团，我们为学生提供了一个展现兴趣和梦想的舞台，让他们在活动中收获快乐、磨砺自我、提升素养，助力校园文化建设，实现了促进学生高质量发展的育人目标。

一、社团基本情况

学校的社团活动种类繁多，涵盖了羽毛球社、志愿公益社、合唱社、电商直播社、播音表演社、中医推拿社、女子排球社、健美模特社、乒乓球社、自媒体社、舞蹈社、书法社、美工社、足球社、棋艺社、摄影社、文学社、篮球社等社团。社团总人数在750人左右。活动形式丰富，内容多样，旨在培养学生的创新精神、实践能力，推动学生的全面发展。我们鼓励每位学生加入一个社团，培养一项兴趣，学会一项技能，体验成功的喜悦。通过社团活动，学生不仅可以陶冶情操，开拓视野，还能在快乐中实现个性特长与综合素养的双重提升。

二、社团活动的意义

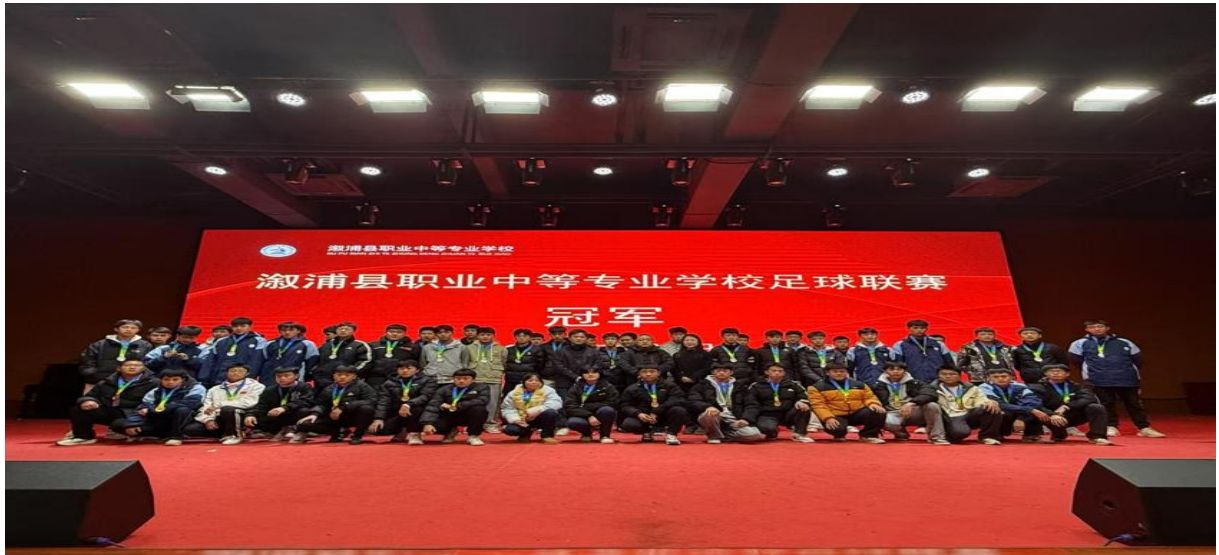
社团活动在我国的教育和社会教育中占有重要位置，它对于职中学子的全面发展具有深远的意义。

1. 社团活动促进学生个性化发展。社团活动可以培养学生的兴趣爱好，发展个性特长，让学生在课余时间根据自己的兴趣选择参与，有助于发现和培养学生的特长，促进个性化发展。其次可以增强学生的团队协作能力，通过社团成员之间的合作，这有助于培养学生的团队精神和集体荣誉感，提高协作解决问题的能力。锻炼学生的组织管理能力，社团活动中，学生需要自行组织、策划、实施各项活动，这为锻炼学生的组织管理能力提供了平台。与此同时，通过社团活动，学生可以结识新朋友，拓宽社交圈，学会与人沟通、交流的技巧，提高社交能力。

2. 社团活动促进学生综合素质提升。社团活动培养创新精神和实践能力。社团活动鼓励创新思维和实践操作，有助于学生将理论知识与实际相结合，培养创新精神和实践能力。其次，还可以塑造良好的道德品质。志愿公益社团往往伴随着志愿服务、公益活动等活动内容，有助于学生树立正确的价值观，培养社会责任感和道德情操。最后，社团活动涉及多方面的知识和技能，有助于学生综合素质的提高，为学生将来的学习和工作打下坚实的基础。

3. 社团活动助力校园文化建设。首先，社团活动可以丰富学校文化的内涵。通过组织各种类型的社团活动，如书法、烹饪、中医推拿等，能够为学生提供多元化的文化体验，这些活动不仅能够满足学生的兴趣爱好，还增添校园生活的多样性，使校园文化更加丰富多彩。同时社团活动有助于传承和弘扬校园文化。一些具有历史传统的社团，如文学社、书法社等，通过举办各种文化活动，能够传承和弘扬中华民族优秀传统文化。这些活动不仅

能够增强学生的文化认同感和自豪感，还能够为校园文化的传承和发展做出贡献。



图十七：学校社团活动

三、活动开展与成效

本学年社团开展了多元化活动。包括“百米长卷书青春”的书法活动，以“弘扬中医传统文化”为主题的中医推拿活动，以增强职中学子健康体质为目的足球联赛活动，以展示青春激情、职中魅力的羽毛球活动，与传统灯花、剪纸文化艺术相结合的书法社团活动。这些丰富多彩的活动，极大的丰富了同学们的课余生活，让同学们可以在社团活动中展示自我，增强自信。在社团活动策划和执行过程中，能够锻炼学生的创新思维和解决问题的能力。与此同时，烹饪社团和志愿公益社团活动具有社会服务性质，能够为社区或社会做出贡献，提升社团的社会影响力。这些活动有助于塑造社团的良好形象，吸引更多关注和支持。综上所述，本学年所开展的社团活动，在个人成长、团队协作、社交拓

展、自信心提升、创新能力培养以及社会责任感增强等方面都凸显出显著成效。下一学年，学校将继续根据学生的发展需要，继续开办特色精品社团，促进学生高质量发展。

九、附表

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：溆浦县职业中等专业学校

序号	指 标	单位	2024 年	备注
1	思政课程教师数	人	16	引用
2	德育工作人员数	人	21	引用
3	班主任数	人	146	引用
4	德育活动学生参与数	人	7834	引用
	其中：国家级	人		引用
	省级	人		引用
	地市级	人		引用
5	体育课专任教师数	人	27	引用
6	美育课专任教师数	人	10	引用
7	升学总人数	人	1333	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	1333	引用
	升入职业本科人数	人	101	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	1232	引用
8	全日制在校生数	人	7834	引用
9	专业数量	个	17	
10	课程总量	门	151	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7834	学校填 报
12	学生体质测评合格率	%	98.7	学校填 报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	424	引用
16	生均校园用地面积	平方 米	34.8	引用

序号	指 标	单位	2024 年	备注
17	生均校舍建筑面积	平方 米	20.6	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	2838	引用
19	年生均财政拨款	元	10761	引用
20	纸质图书数	册	245920	引用
21	电子图书资源数	册	1663	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员工额定编制数	人	251	引用
24	教职员工总数	人	502	引用
25	专任教师数	人	401	引用
	其中：专业教师数	人	219	引用
26	生师比	:	20:1	引用
27	双师型教师总数	人	75	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	16.5	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	1.2	引用
30	兼职教师总数	人	0	引用
31	毕业生总数	人	2372	引用
32	就业人数	人	1039	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	2192	学校填 报
34	毕业生服务三次产业人数	人	859	学校填 报
	其中：服务第一产业人数	人	497	学校填 报
	服务第二产业人数	人	131	学校填 报
	服务第三产业人数	人	201	学校填 报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	78	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	87	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	20	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：溆浦县职业中等专业学校

序号	指标	单位	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.51	2985	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	84.85	2985	问卷调查
	课外育人满意度	%	84.52	2985	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	88.67	2985	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.67	2985	问卷调查
	专业课教学满意度	%	87.17	2985	问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.5	620	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.7	310	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.6	712	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.5	236	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99	220	问卷调查
5	家长满意度	%	90.2	224	问卷调查